

Wege der Einzelfallhilfe

Der Jugendliche sucht von sich aus Kontakt zur SchuSo

LehrerIn nimmt Verhaltensänderung oder abweichendes Verhalten wahr

SchuSo nimmt Verhaltensänderung oder abweichendes Verhalten wahr

Beginn der Einzelfallhilfe

LehrerIn kann Kontakt zur SchuSo aufnehmen. Gemeinsame Besprechung der Situation

SchuSo versucht Kontakt zum Jugendlichen aufzunehmen, evt. Beginn der Einzelfallhilfe

SchuSo versucht Kontakt zum Jugendlichen aufzunehmen
▶ Gesprächs-/Hilfsangebot

Der Jugendliche lehnt Angebote ab

Der Jugendliche nimmt Gesprächs-/Hilfsangebote an
▶ Beginn der Einzelfallhilfe

Rückmeldung an den/die LehrerIn
▶ Verhalten weiterhin beobachten

Rückmeldung an den/die LehrerIn über Beginn der Einzelfallhilfe

Verhalten vom Jugendlichen verändert sich weiterhin zum Negativen

Verhalten vom Jugendlichen verändert sich wieder zum Positiven

Unterstützungsangebote mehrmalig abgelehnt vom Jugendlichen

▶ Gemeinsame Besprechung des weiteren Vorgehens, Schulsozialarbeit dann vorwiegend in beratender Funktion tätig.